**Занятие в младшей группе на тему:**

**«Зима. Зимние забавы»**

Подготовила: Т.П. Протопопова

**Цель:** обобщение знаний детей по теме «Зима».

**Задачи:** продолжить формировать у детей представления о свойствах снега; активизировать словарный запас (зима, снежинка, снеговик, снежный, белый, холодный); закрепить представление о белом цвете; развивать умение сравнивать предметы по величине (большой - маленький); развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес и любовь к природе.

**Оборудование:** маленькие и большие снежинки; синтепон для имитации сугробов; тарелка со снегом; белая бумага для сминания; атрибуты для снеговика: маленький, средний и большой комки, вырезанные из белого ватмана, ведро, глаза, нос, рот.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций по теме «Зима»; целевые прогулки на участке детского сада; знакомство со свойствами снега (белый, пушистый, холодный, мягкий); заучивание стихотворения «Снеговик»; разучивание игр и игровых упражнений на зимнюю тематику.

**Ход занятия:**

*Воспитатель с детьми входит в группу:*

- Детки, вы уже проснулись? А друг другу улыбнулись?

- А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями и улыбнёмся им.

*Вступительная беседа.*

- Скажите, какое время года сейчас идёт? *(Зима)*

- А вы любите зиму? За что? Что же зима нам принесла? *(Ответы детей).*

Ребята, я приглашаю вас на волшебную полянку. Вы готовы к прогулке?

Мы шагаем по сугробам,

Поднимай повыше ногу.

Повертелись, покружились

На полянке очутились.

Посмотрите, мы оказались на полянке, что здесь у нас такое? *(Сугробы).*

Они одинаковые? *(Ответы детей).*

Давайте подойдем к большому сугробу, заглянем под сугроб и посмотрим, что зима приготовила для нас *(снег).*

Конечно, это самый настоящий снег, какой он? (*Белый, холодный, пушистый).*

Как вы думаете, что с ним может произойти в теплой группе? *(Ответы детей).* Мы оставим его и посмотрим, что с ним произойдет.

Посмотрите, сколько снежинок упало на сугроб? Они одинаковые? Снежинки лежат спокойно, если подует ветер, что станет со снежинками?

Давайте мы с вами станем ветром и подуем на маленькие снежинки. Что с ними произошло? Какие же они? *(Легкие, пушистые).*

***Игра «Сугроб-снежинка»***

Хотите превратиться в снежинки? Когда я скажу снежинка (летаем, кружимся), когда я скажу сугроб, превращаемся в сугроб и приседаем.

***Игра «Снежки»***

Ребята, что можно сделать из снега? *(Ответы детей).* Вспомните, как мы на улице играли в снежки. Хотите сейчас поиграть в снежки? У меня есть бумага, какого она цвета? Можем из нее сделать снежки? Как? *(Ответы детей).* Нужно попасть в обруч, кто самый меткий? Молодцы!

*Воспитатель:* молодцы! Давайте заглянем под сугроб и узнаем, что там нас ждёт!

*Под «сугробом», заготовки для снеговика.*

*Воспитатель*: что это? Видимо, это был снеговик, но кто-то сломал его.

Давайте снова слепим снеговика.

*Воспитатель:* какой ком должен быть в самом низу?

*Дети:* большой.

*Воспитатель:* правильно! А какой нужно поставить на него?

*Дети:* поменьше, средний.

*Воспитатель:* правильно. Ну а это какой по величине ком?

*Дети:* маленький!

Игра «Соберём снеговика»

*Воспитатель:* правильно! Теперь мы можем из этих кругов собрать снеговика!

*Воспитатель:* Получился снеговик, но у него чего-то не хватает! Чего?

*Дети:* глаз, шляпы, рук, рта и т.д.

*Воспитатель:* Давайте вместе прикрепим оставшиеся детали!

*Крепим с детьми снеговику глаза, нос, рот, шляпу.* Молодцы!

Ребята нам пора возвращаться в группу.

Мы шагаем по сугробам,

Поднимай повыше ногу.

Повертелись, покружились

В группе дружно очутились.

Рефлексия. Где мы сегодня побывали, что мы делали, что было трудным, что больше всего понравилось?